

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2022 г., протокол №12/243



Председатель /Н.С. Сафронов/  
(подпись)

Зав.кафедрой дизайна и  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	История
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	I

Направление (специальность) **46.03.02. Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата)**

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) \_\_ Документоведение и документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зубова И.Л.	ИОриМО	Кандидат философских наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
 /Карнаухова М.В./ Подпись ФИО	 _ /Самарцев О.Р./ Подпись ФИО
«18» мая 2022 г.	«18» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории;
- изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию;
- формирование у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- формирование гражданской позиции.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Учебная дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам блока I базовой (Б1.О.1). Учебная дисциплина «История» начинает развивать знания, умения и компетенции УК-5 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему;
- способность бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и ее место во всемирно-историческом процессе;
- способность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, стремиться и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах демократии, свободы и гуманизма;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в нем;
- способность видеть взаимосвязь между прошлым и настоящим при ценностно-критическом отношении к историческому опыту прошлого.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Философия»;
- «Межкультурные коммуникации»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- «Современные медиакоммуникации»;
- «Архивоведение»
- «Источниковедение»
- «История государственных учреждений России»
- «Архивы политических партий и общественных организаций»
- «История архивов России»
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче государственного экзамена.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 ук5 <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 ук5 <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 ук5 <b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы (144 час.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 1
Контактная работа	54	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u> )	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная (1 семестр)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>							
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос
<b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>							
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	12	2	4	-	-		устный опрос доклад
	2						
	4						
	-						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	-							
	б тестир овани е							
Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	12	2	4	-	-	6	тестирование устный вопрос доклад	
<b>Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</b>								
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос доклад	
Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – нач.XX в.	12	2	4	-	-	6	тестирование устный опрос доклад	
<b>Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке</b>								
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская	12	2	4	-	-	6	Тестировани е Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги.							
Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	12	2	4	-	-	6	тестирование, устный опрос, доклад
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	12	2	4	-	2	6	Тестирование, устный опрос, доклад
<b>Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.</b>							
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	12	2	4	-	4	6	доклад, устный опрос
Итого	108 +36 (контроль)=	18	36			54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	144						
--	-----	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы теории и методологии исторической науки**

#### **Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем**

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского». С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.**

#### **Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII-XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманисты и антинорманисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; «Русская Правда». Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владими́ро-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

### **Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. «Смутное время»**

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. «Юрьев день»; теория «Москва - третий Рим»; Россия в XVI в.: становление русского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина.

«Смутное время» Московского государства. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв. в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадкам, изменения в составе правящей верхушки. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

### **Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

#### **Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и «европеизации» России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в XVIII веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. «Табель о рангах». Формирование «карьерного» дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Век Екатерины II «Просвещенный абсолютизм» в России. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия «русского просвещения». Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

#### **Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы. Особенности промышленного переворота. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в начале XX века**

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация. Кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мировых проблем на рубеже XIX-XX вв. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. «Полицейский социализм» или «зубатовщина». Г.Гапон.

Политический кризис 1905г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; «Союз Союзов». Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

#### **Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.**

##### **Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков.**

##### **Первая мировая война. Революция 1917 г. в России**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов.

Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Странники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курс большевиков на захват власти. Нарастание общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

**Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX века**

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях «военного коммунизма». Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, «независимых социалистов» и националистических организаций под лозунгом «демократической контрреволюции». Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Сменовеховство. Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Советская Россия: модели социалистического строительства. Роспуск Учредительного собрания; политика «военного коммунизма»; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский «мятеж» и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: «новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. «Народный фронт». Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривластную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами («новой оппозицией», «троцкизмом», Н.И.Бухарин и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

### **Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).**

#### **Послевоенный период и начало Холодной войны. От первых попыток либерализации к смене модели общественного развития**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало «Холодной войны».

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; «критика культа личности Сталина»; расширение прав и свобод граждан; ослабление «холодной войны»; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система «развитого социализма»; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

### **Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века**

#### **Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности**

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность. М.Горбачева; политика «гласности»; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г., деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье. Россия в начале XXI в..

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

#### **Тема 1. Предмет и методология исторической науки**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.
4. Сущность, формы и функции исторического сознания (знания).
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем

### **Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

#### **Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XII вв.).**

##### **ЗАНЯТИЕ 2**

**Форма проведения – семинар, дискуссия**

**Вопросы по теме: ( для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Восточные славяне в древности.
2. Общественный строй и культура древних славян.
3. Дискуссии по вопросу возникновения Древнерусского государства.
4. Образование государства у восточных славян.
5. Политика первых киевских князей.
6. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
7. Экономическая и социальная основа государства.
8. Государственный строй и местное управление.
9. Внешняя политика Древнерусского государства.

#### **Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)**

##### **ЗАНЯТИЕ 3**

**Форма проведения - семинар, дискуссии.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Феодалная раздробленность – закономерный исторический процесс
2. Нашествие монголов на Русь.
3. Оборона Северо-Западной Руси.
4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

#### **Тема 4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).**

**Становление самодержавия.**

##### **ЗАНЯТИЕ 4**

**Форма проведения - семинар, дискуссия.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).**

1. Предпосылки, особенности и этапы образования единого Российского государства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Причины возвышения Москвы и превращения её в центр складывающегося Русского государства.
3. Куликовская битва и начало формирования великорусского национального сознания.
4. Образование единого русского государства. Роль Ивана III в его создании.
5. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России.
6. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной Рады и их значения.
7. Опричнина, ее причины и последствия.
8. Внешняя политика Ивана Грозного.

### **Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

#### **Тема 5. Россия в начале Нового времени. «Смутное время»**

##### **ЗАНЯТИЕ 5**

**Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Причины возвышения Западного мира XV – XVI в.в. Развитие рыночных отношений на Западе и их влияние на мировые процессы.
2. Характерные черты новой эпохи в России. «Смутное время», его причины, сущность, проявления.
3. Приход к власти Михаила Романова, усиление централизации государства.
4. Основные направления внутренней и внешней политике Алексея Михайловича. Церковный раскол в России и его влияние на национальный характер и политическую культуру.
5. Причины массовых народных выступлений в XVII в.
6. Городские восстания середины XVII в.
7. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

#### **Тема 6. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I**

##### **ЗАНЯТИЕ 6**

**Форма проведения – семинар, дискуссия.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Начало правления Петра I. Причины и истоки реформ.
2. Социально-экономические преобразования Петра I.
3. Государственно-административные реформы Петра I.
4. Реформы и российское общество в эпоху Петра I.
5. Внешняя политика.

#### **Тема 7. Екатерина II и «Просвещенный абсолютизм» в России**

##### **ЗАНЯТИЕ 7**

**Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Социально-экономическое развитие России.
2. Реформы Екатерины II.
3. Особенности крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева 1773-1775.
4. Ход восстания и причины его поражения.
5. Внешняя политика. Превращение России в великую европейскую державу.

#### **Тема 8. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке**

##### **ЗАНЯТИЕ 8**

**Форма проведения - семинар, дискуссия.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1801 – 1812г. Реформы Сперанского.
2. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии.
3. Внутренняя политика России с 1812 по 1825г.
4. Внешняя политика Николая I.
5. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
6. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

**Тема 9. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.**

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Предпосылки и особенности декабристского движения.
2. Восстание декабристов. Причины поражения.
3. Общественно-политическое движение конца 1820-х – начала 1830-х годов.
4. Общественное движение 40-ых годов.
5. Общественное движение 60-90-х годов XIXв. Народническое движение. Зарождение русской социал-демократии.

**Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.**

**Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века.**

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Экономическое и социальное развитие.
2. Общая характеристика политической системы России. Вступление на престол Николая II.
3. Государственное управление России в начале XX в.
4. Возникновение российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны.
5. Революционное движение и формирование политических партий
6. Революция 1905 – 1907 гг.

**Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война**

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Форма проведения – круглый стол (интерактив)**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Основные направления внешней политики России.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
3. Образование Тройственного соглашения. Россия и Балканские страны.
4. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.

**Тема 12. Революция 1917 года в России.**

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат.**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).**

1. Развитие революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917г.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Октябрьские события в Петрограде. II съезд Советов. Установление советской власти.
3. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР.

**Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917-1920гг.)**

**ЗАНЯТИЕ 13**

**Форма проведения – семинар, дискуссия реферат**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм».
2. Кризис 1921. Переход к нэпу.
3. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

**Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е и 30-е гг. XX века)**

**ЗАНЯТИЕ 14**

**Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями.
2. Политика индустриализации.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Закрепление результатов социалистической реконструкции.
5. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти в руках партийного аппарата.
6. Формирование тоталитарного режима
7. Политические репрессии 20-30-х гг.
8. Конституция 1936 г.

**Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)**

**ЗАНЯТИЕ 15**

**Форма проведения – семинар, дискуссия**

**Вопросы по теме:(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Борьба Советского государства за международное признание.
2. Участие СССР в политических блоках 30-х гг. и его результаты.
3. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
4. Советско-германский пакт и его последствия.
5. Причины и характер Второй мировой войны.
6. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели и характер Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу. Битва под Москвой.
7. Коренной перелом в войне (Ноябрь 1942 – конец 1943г).
8. Изгнание фашистских оккупантов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии.
9. Решающий вклад Советского союза в спасение мировой цивилизации. Источники победы советского народа, ее уроки и международное значение.

**Тема 16. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991).**

**ЗАНЯТИЕ 16**

**Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Советское общество в условиях послевоенной разрухи.
2. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны во второй половине 40-х – начале 50-х годов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Участие СССР в решении основных международных вопросов. «Холодная война».
4. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества.
5. Социально-экономическое развитие страны в середине 60 – начале 80-х годов: тенденции и противоречия.
6. Трансформация политического режима в середине 60 – начале 80-х годов.
7. Духовная и культурная жизнь страны в середине 60 – начале 80-х годов.
8. Внешняя политика СССР в середине 60 – начале 80-х годов.

## **Тема 17. Перестройка и распад СССР**

### **Занятие 17**

#### **Форма проведения – круглый стол (интерактив)**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)**

1. Понятие «перестройка».
2. Изменения в общественно-политической жизни государства.
3. Складывание многопартийной системы.
4. Начало экономических реформ.
5. Внешнеполитическая деятельность правительства.
6. Кризис перестройки. Распад Союза.

#### **Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI века**

## **Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в 90-е годы XX – начале XXI вв.**

### **ЗАНЯТИЕ 18**

#### **Форма проведения – круглый стол (интерактив)**

**Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).**

1. Разрушение СССР
2. Политический кризис в октябре 1993г.
3. Принятие Конституции РФ 1993г.
4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
5. Российская Федерация в начале XXI в.: основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе
6. Российская Федерация в начале XXI в.: основные тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе.
7. Россия в системе современных международных отношений

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ (не предусмотрены)**

#### **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)**

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
24. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
25. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
27. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
28. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
30. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
31. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
33. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
34. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения
35. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.

## 7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>			
Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.).	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; -Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тестирование, устный опрос, экзамен
<b>Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>			
Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – нач. XVII вв.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, доклад экзамен
<b>Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</b>			
Тема 3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII -XVIII вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX в.-нач.XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тестирование, экзамен
<b>Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.</b>			
Тема 6. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, устный опрос экзамен
Тема 7. Сущность и содержание преобразований в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для реферата Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	7	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 8. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	1	тестирование, экзамен
<b>Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.</b>			
Тема 9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тестирование, экзамен

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
3. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Касьянов Валерий Васильевич; Касьянов В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

#### дополнительная:

1. Афанасьев, М. Ю. История : методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. учебное пособие / М. Ю. Афанасьев; М. Ю. Афанасьев. - История ; Весь срок охраны авторского права. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 40 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473744>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475009>

#### учебно-методическая:

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов неисторических направлений всех форм обучения / Н. Е. Каунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 43 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13106>

Согласовано:

Главный библиограф

/ Ефимова М.А. /



2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Перечень материально-технического оборудования: ноутбук, телевизор...

Разработчик



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
доцент \_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
Зубова И.Л.  
ФИО